

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Дальневосточный государственный университет путей сообщения"  
(ДВГУПС)

УТВЕРЖДАЮ

Зав.кафедрой

(к206) Автоматика, телемеханика и  
связь

Годяев А.И., д-р техн.  
наук, доцент



13.05.2024

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины **Общий курс железнодорожного транспорта и развития техники  
управления движением поездов**

для специальности 23.05.05 Системы обеспечения движения поездов

Составитель(и): доцент, Кузьмина Н. А.; Ст.преп., Яковлева А. С.

Обсуждена на заседании кафедры: (к206) Автоматика, телемеханика и связь

Протокол от 16.04.2024г. № 4

Обсуждена на заседании методической комиссии по родственным направлениям и специальностям: Протокол

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МК РНС

\_\_ \_\_\_\_ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры (к206) Автоматика, телемеханика и связь

Протокол от \_\_ \_\_\_\_ 2025 г. № \_\_  
Зав. кафедрой Годяев А.И., д-р техн. наук, доцент

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МК РНС

\_\_ \_\_\_\_ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры (к206) Автоматика, телемеханика и связь

Протокол от \_\_ \_\_\_\_ 2026 г. № \_\_  
Зав. кафедрой Годяев А.И., д-р техн. наук, доцент

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МК РНС

\_\_ \_\_\_\_ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры (к206) Автоматика, телемеханика и связь

Протокол от \_\_ \_\_\_\_ 2027 г. № \_\_  
Зав. кафедрой Годяев А.И., д-р техн. наук, доцент

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МК РНС

\_\_ \_\_\_\_ 2028 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры (к206) Автоматика, телемеханика и связь

Протокол от \_\_ \_\_\_\_ 2028 г. № \_\_  
Зав. кафедрой Годяев А.И., д-р техн. наук, доцент

Рабочая программа дисциплины **Общий курс железнодорожного транспорта и развития техники управления движением поездов**

разработана в соответствии с ФГОС, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.03.2018 № 217

Квалификация **инженер путей сообщения**

Форма обучения **заочная**

**ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Общая трудоемкость **6 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	216	Виды контроля на курсах:
в том числе:		экзамены (курс) 2
контактная работа	20	зачёты (курс) 2
самостоятельная работа	183	контрольных работ 2 курс (2)
часов на контроль	13	

**Распределение часов дисциплины по семестрам (курсам)**

Курс	2		Итого	
	УП	РП		
Лекции	8	8	8	8
Практические	12	12	12	12
Итого ауд.	20	20	20	20
Контактная работа	20	20	20	20
Сам. работа	183	183	183	183
Часы на контроль	13	13	13	13
Итого	216	216	216	216

### 1. АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	Общие сведения о транспорте: Значение транспорта. Единая транспортная система страны. Виды транспорта, их характеристики. Структура управления на железнодорожном транспорте. Габариты на железных дорогах. Нормативно правовое обеспечение работы железнодорожного транспорта. Технический комплекс железнодорожного транспорта: железнодорожный путь, подвижной состав (тяговый и нетяговый), сооружения, устройства электроснабжения, СЦБ и связи. Раздельные пункты: общие сведения, назначение, классификация и технология работы. Организация железнодорожных перевозок и движения поездов: планирование и организация перевозок, организация вагонопотоков, классификация поездов и их обслуживание. График движения поездов и пропускная способность железных дорог. Классификация и элементы графика. Его показатели. Пропускная и провозная способности железных дорог. Организация перевозок пассажиров на железнодорожном транспорте. Основы безопасности на транспорте.
-----	--

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код дисциплины:	Б1.О.24
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	История (история России, всеобщая история)
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Эксплуатационные основы систем и устройств автоматики и телемеханики

### 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

**ОПК-3: Способен принимать решения в области профессиональной деятельности, применяя нормативную правовую базу, теоретические основы и опыт производства и эксплуатации транспорта**

**Знать:**

общие сведения о железнодорожном транспорте и системе управления им; технический комплекс железнодорожного транспорта, организацию движения поездов, аспекты безопасности на транспорте

**Уметь:**

демонстрировать основные сведения о транспорте, транспортных системах, системах энергоснабжения, инженерных сооружениях железнодорожного транспорта

**Владеть:**

навыками оценки технико-экономических параметров и удельных показателей подвижного состава; правилами технической эксплуатации железных дорог

**ОПК-10: Способен формулировать и решать научно-технические задачи в области своей профессиональной деятельности**

**Знать:**

Элементы функционального анализа.

**Уметь:**

Применять на практике устную и письменную деловую коммуникацию.

**Владеть:**

Навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками.

**УК-10: Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности**

**Знать:**

Основные положения защиты интересов и прав гражданина, признаки коррупционного поведения и его последствия, условия противодействия коррупции.

**Уметь:**

Устанавливать признаки коррупционного поведения и его последствия, определять факторы противодействия коррупции, меры по урегулированию конфликта интересов и предупреждению коррупции

**Владеть:**

Навыком устанавливать признаки и последствия коррупционного поведения, факторы противодействия коррупции, меры по урегулированию конфликта интересов и предупреждению коррупции

### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Инте ракт.	Примечание
-------------	---	----------------	-------	--------------	------------	------------	------------

	<b>Раздел 1. Лекции</b>						
1.1	Вводная лекция. Из истории создания железнодорожного транспорта. тематический фильм "Стальные колеса" /Лек/	2	1	ОПК-3 ОПК-10 УК-10	Л1.4Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	0	
1.2	Понятие о габаритах на железнодорожном транспорте /Лек/	2	1	ОПК-3 ОПК-10	Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
1.3	Раздельные пункты /Лек/	2	1	ОПК-3	Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
1.4	Основы безопасности /Лек/	2	1	ОПК-3	Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	Ситуационный анализ
1.5	Раздел 1. Основные этапы развития техники управления движением поездов. Значение систем и техники управления движением поездов в организации перевозочного процесса. Вводятся понятия систем и техники управления движением поездов, отражается их роль в организации перевозочного процесса. Рассматриваются основные этапы развития средств сигнализации, централизации и связи. /Лек/	2	1	ОПК-3 ОПК-10 УК-10	Л2.1Л3.1 Э1 Э2	0	
1.6	Раздел 2. Основные элементы систем управления движением поездов. Рассматриваются основные элементы систем управления движением поездов, вводится понятие реле. Рассматривается принцип действия релейного элемента и его использование для контроля свободности участка пути. /Лек/	2	1	ОПК-3 ОПК-10	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2	0	
1.7	Раздел 3. Развитие устройств сигнализации на железнодорожном транспорте. Рассматривается развитие средств сигнализации от «оптического телеграфа» до светодиодного светофора. /Лек/	2	1	ОПК-3 ОПК-10	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2	0	
1.8	Раздел 4. Развитие техники управления движением поездов на перегонах. Вводится понятие путевой блокировки. Рассматриваются этапы развития техники управления движением поездов на перегонах. /Лек/	2	1		Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2	0	
	<b>Раздел 2. Практические занятия</b>						
2.1	Краткое содержание выполнения практических работ в семестре. Выдача первого задания на РГР. /Пр/	2	1	ОПК-3	Л1.3 Л1.4Л2.2 Э1	0	
2.2	Построение продольного профиля железнодорожной линии /Пр/	2	2	ОПК-3	Л1.3 Л1.4 Э1	0	
2.3	Габарит приближения строений /Пр/	2	2	ОПК-3	Л1.3 Э1	0	
2.4	Расчет элементов графика движения поездов /Пр/	2	2	ОПК-3	Л1.3Л2.2 Э1	0	

2.5	История создания и развития реле и релейной техники. /Пр/	2	1		Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2	0	
2.6	Развитие станционных систем автоматики и телемеханики /Пр/	2	1		Л1.2Л3.1 Э1 Э2	0	
2.7	Развитие телемеханических систем управления движением поездов. Развитие устройств горочной автоматики. /Пр/	2	1		Л1.1Л2.1 Э1 Э2	0	
2.8	Итоговое занятие, тестирование /Пр/	2	2		Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2	0	
<b>Раздел 3. Самостоятельные работы</b>							
3.1	Подготовка к лекционным занятиям /Ср/	2	25	ОПК-3	Л1.3 Л1.4Л2.2 Э1 Э2	0	
3.2	Подготовка к практическим занятиям /Ср/	2	30	ОПК-3	Л1.3 Л1.4Л2.2 Э1 Э2	0	
3.3	Подготовка к зачету /Ср/	2	20		Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
3.4	Изучение теоретического материала по лекциям, учебной и учебно-методической литературе; /Ср/	2	28		Л1.1Л2.1	0	
3.5	Подготовка к плановым контрольным работам /Ср/	2	24		Л1.1Л2.1	0	
3.6	Подготовка к защите контрольной работы /Ср/	2	28		Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
3.7	Подготовка к экзамену /Ср/	2	28	ОПК-3	Л1.3 Л1.4Л2.2 Э1 Э2	0	
<b>Раздел 4. Экзамен</b>							
4.1	Экзамен /Экзамен/	2	13	ОПК-3	Л1.3 Л1.4 Э1 Э2	0	

## 5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Размещены в приложении

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Перечень основной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Колодезная Г.В., Карасева А.С.	Автоматика, телемеханика и связь на железнодорожном транспорте: учебное пособие	Хабаровск: Изд-во ДВГУПС, 2008,
Л1.2	Теег Г.	Системы автоматики и телемеханики на железных дорогах мира: учеб. пособие для вузов ж.д. трансп.	Москва: Интекст, 2010,
Л1.3	Кологривая И.Е., Ташлыкова А.И.	Общий курс железнодорожного транспорта: практикум	Хабаровск: Изд-во ДВГУПС, 2013,
Л1.4	Ефименко Ю.И., Ковалев В.И., Ефименко Ю.И.	Железные дороги. Общий курс: учеб.	Москва: ФГБОУ Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте, 2014,

#### 6.1.2. Перечень дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Швалов Д.В.	Приборы автоматики и рельсовые цепи: учеб. пособие	Москва: ГОУ УМЦ ЖДТ, 2008,
Л2.2	Ефименко Ю. И.	Железные дороги. Общий курс	Б. м.: б. и., 2013,

#### 6.1.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
ЛЗ.1	Прохоренко А.Г., Кириленко А.Г.	Устройства контроля участков пути в системах железнодорожной автоматики и телемеханики: учеб. пособие	Хабаровск: Изд-во ДВГУПС, 2015,

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	Электронный каталог НТБ	<a href="http://ntb.festu.khv.ru">http://ntb.festu.khv.ru</a>
Э2	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	<a href="http://elibrary.ru">elibrary.ru</a>

### 6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

#### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

Windows XP - Операционная система, лиц. 46107380

Free Conference Call (свободная лицензия)

#### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем

1. Электронный каталог НТБ ДВГУПС. - Режим доступа: <http://ntb.festu.khv.ru/>

2. Электронно-библиотечная система «КнигаФонд». - Режим доступа: <http://www.knigafund.ru/>

3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. - Режим доступа: <http://elibrary.ru/>

4. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. - Режим доступа: <http://window.edu.ru/>

## 7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Аудитория	Назначение	Оснащение
314	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Лаборатория "Транспортная инфраструктура".	Оборудование для проведения ВКС; Видеостена; ПК 3 шт; стол для совещаний; три рабочих места
328	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа.	комплект учебной мебели, маркерная доска. Технические средства обучения: рабочее место ПК с веб-камерой и выходом в интернет, проектор, звуковая система. Лицензионное программное обеспечение: Windows XP, лиц.46107380, Office Pro Plus 2007, лиц. 45525415.

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

С целью эффективной организации учебного процесса учащимся в начале семестра предоставляется учебно-методическое и информационное обеспечение, приведенное в данной рабочей программе.

В процессе обучения студенты должны, в соответствии с планом выполнения самостоятельных работ (табл. 1 приложения), изучать теоретический материал по предстоящему занятию и формулировать вопросы, вызывающие у них затруднение для рассмотрения на лекционном или лабораторном занятии.

Целью практической работы является закрепление знаний, полученных студентами при самостоятельном изучении дисциплины.

При выполнении практической работы необходимо руководствоваться литературой, предусмотренной рабочей программой по данной дисциплине и указанной преподавателем. Работа выполняется самостоятельно с соблюдением установленных правил и указанием списка использованной литературы.

Если работа не допущена к защите, то все необходимые дополнения и исправления сдают вместе с недопущенной работой.

Допущенные к защите работы с внесенными уточнениями предъявляются преподавателю на защите.

Работа, выполненная не соответствующему заданию студента, защите не подлежит. Защита работы выполняется в виде беседы с преподавателем.

## Оценочные материалы при формировании рабочих программ дисциплин (модулей)

Специальность 23.05.05 Системы обеспечения движения поездов

Специализация: Автоматика и телемеханика на железнодорожном транспорте

Дисциплина: Общий курс железнодорожного транспорта и развития техники управления движением поездов

### Формируемые компетенции:

#### 1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций.

Показатели и критерии оценивания компетенций

Объект оценки	Уровни сформированности компетенций	Критерий оценивания результатов обучения
Обучающийся	Низкий уровень Пороговый уровень Повышенный уровень Высокий уровень	Уровень результатов обучения не ниже порогового

Шкалы оценивания компетенций при сдаче экзамена или зачета с оценкой

Достигнутый уровень результата обучения	Характеристика уровня сформированности компетенций	Шкала оценивания
		Экзамен или зачет с оценкой
Низкий уровень	Обучающийся: -обнаружил пробелы в знаниях основного учебно-программного материала; -допустил принципиальные ошибки в выполнении заданий, предусмотренных программой; -не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании программы без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	Неудовлетворительно
Пороговый уровень	Обучающийся: -обнаружил знание основного учебно-программного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учебной и предстоящей профессиональной деятельности; -справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой; -знаком с основной литературой, рекомендованной рабочей программой дисциплины; -допустил неточности в ответе на вопросы и при выполнении заданий по учебно-программному материалу, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	Удовлетворительно
Повышенный уровень	Обучающийся: - обнаружил полное знание учебно-программного материала; -успешно выполнил задания, предусмотренные программой; -усвоил основную литературу, рекомендованную рабочей программой дисциплины; -показал систематический характер знаний учебно-программного материала; -способен к самостоятельному пополнению знаний по учебно-программному материалу и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.	Хорошо



Высокий уровень	Обучающийся: -обнаружил всесторонние, систематические и глубокие знания учебно-программного материала; -умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой; -ознакомился с дополнительной литературой; -усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплин и их значение для приобретения профессии; -проявил творческие способности в понимании учебно-программного материала.	Отлично
-----------------	---	---------

#### Шкалы оценивания компетенций при сдаче зачета

Достигнутый уровень результата обучения	Характеристика уровня сформированности компетенций	Шкала оценивания
Пороговый уровень	Обучающийся: - обнаружил на зачете всесторонние, систематические и глубокие знания учебно-программного материала; - допустил небольшие упущения в ответах на вопросы, существенным образом не снижающие их качество; - допустил существенное упущение в ответе на один из вопросов, которое за тем было устранено студентом с помощью уточняющих вопросов; - допустил существенное упущение в ответах на вопросы, часть из которых была устранена студентом с помощью уточняющих вопросов	Зачтено
Низкий уровень	Обучающийся: - допустил существенные упущения при ответах на все вопросы преподавателя; - обнаружил пробелы более чем 50% в знаниях основного учебно-программного материала	Не зачтено

#### Описание шкал оценивания

Компетенции обучающегося оценивается следующим образом:

Планируемый уровень результатов освоения	Содержание шкалы оценивания достигнутого уровня результата обучения			
	Неудовлетворительн	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
	Не зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено
Знать	Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному-му применению знаний в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке в части междисциплинарных

Уметь	Отсутствие у обучающегося самостоятельности в применении умений по использованию методов освоения учебной дисциплины.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении умений решения учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем.	Обучающийся продемонстрирует самостоятельное применение умений решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение умений решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.
Владеть	Неспособность самостоятельно проявить навык решения поставленной задачи по стандартному образцу повторно.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении навыка по заданиям, решение которых было показано преподавателем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.

## 2. Перечень вопросов и задач к экзаменам, зачетам, курсовому проектированию, лабораторным занятиям. Образец экзаменационного билета

Примерный перечень вопросов к экзамену.

1. Транспортная система Российской Федерации. [ОПК-3]
2. Роль транспорта и его значение. [ОПК-3]
3. Единая транспортная система и показатели транспортной обеспеченности. [ОПК-3]
4. Характеристика и сравнение видов транспорта. [ОПК-3]
5. Управление на транспорте. Функции Министерства транспорта РФ. Транспортные компании. [ОПК-3]
6. Нормативно-правовое обеспечение работы железнодорожного транспорта. [ОПК-10]
7. Нормативно-правовое обеспечение работы воздушного транспорта. [ОПК-10]
8. Показатели транспортной системы. [ОПК-10]
9. Нормативно-правовое обеспечение работы автомобильного транспорта. [ОПК-10]
10. Нормативно-правовое обеспечение работы водного транспорта. [ОПК-10]
11. Технический комплекс железнодорожного транспорта. [УК-10]
12. Железнодорожный путь. Верхнее и нижнее строение пути. [УК-10]
13. Тяговый подвижной состав железнодорожного транспорта. [УК-10]
14. Нетяговый подвижной состав железнодорожного транспорта. [УК-10]
15. Железнодорожная сигнализация и классификация сигналов. [ОПК-3]
16. Системы интервального регулирования движением поездов [ОПК-3]
17. Устройства автоматики и телемеханики на станциях [ОПК-3]
18. Технический комплекс воздушного транспорта. [ОПК-3]
19. Характеристика и классификация подвижного состава воздушного транспорта [ОПК-3]
20. Технический комплекс автомобильного транспорта. [ОПК-3]
21. Характеристика и классификация подвижного состава автомобильного транспорта [ОПК-3]
22. Технический комплекс водного транспорта. [ОПК-3]
23. Характеристика и классификация подвижного состава водного транспорта [ОПК-3]
24. Участники процесса перевозки на транспорте. [ОПК-3]
25. Грузы: характеристика, свойства, условия хранения и транспортировки. Тара. [ОПК-3]
26. Порядок приема груза к перевозке и выдачи грузов клиенту. [ОПК-10]
27. Договор перевозки. [ОПК-10]
28. Комплект перевозочных документов на различных видах транспорта. [ОПК-10]
29. Оформление перевозки на железнодорожном транспорте. [ОПК-10]

30. Оформление перевозки на воздушном транспорте. [ОПК-10]
  31. Оформление перевозки на автомобильном транспорте. [ОПК-10]
  32. Оформление перевозки на водном транспорте. [ОПК-10]
  33. Основные показатели работы транспорта. [УК-10]
  34. Определения понятий грузооборот и пассажирооборот. [УК-10]
  35. Понятие об эксплуатационной, грузовой и коммерческой, пассажирской работе на транспорте. [УК-10]
  36. Выбор типа подвижного состава для перевозки грузов. [УК-10]
  37. Основы механизации и автоматизации грузовой работы на транспорте [УК-10]
  38. Технология транспортного процесса на автомобильном транспорте [УК-10]
  39. Технология транспортного процесса на железнодорожном транспорте. [УК-10]
  40. Назначение и классификация раздельных пунктов. [ОПК-10]
  41. График движения поездов. [ОПК-10]
  42. Классификация поездов. [ОПК-10]
  43. Категории грузовых поездов и план формирования грузовых поездов. [ОПК-10]
  44. Технология транспортного процесса на водном транспорте. [ОПК-10]
  45. Определение и элементы транспортного процесса. [ОПК-10]
  46. Технология транспортного процесса на воздушном транспорте. [ОПК-10]
  47. Понятие пропускной и провозной способности на транспорте. [ОПК-3]
  48. Характеристика пассажирских перевозок. [ОПК-3]
  49. Классификация пассажирских перевозок по видам транспорта. [ОПК-3]
  50. Планирование пассажирских перевозок. [ОПК-3]
  51. Технические средства для обслуживания пассажиров на железнодорожном транспорте. [ОПК-3]
  52. Технические средства для обслуживания пассажиров на воздушном и водном транспорте. [ОПК-3]
  53. Технические средства для обслуживания пассажиров на автомобильном транспорте. [ОПК-3]
  54. Взаимодействие видов транспорта. Формы взаимодействия. [ОПК-3]
  55. Техническая форма взаимодействия видов транспорта. [ОПК-3]
  56. Технологическая форма взаимодействия видов транспорта. [ОПК-3]
  57. Экономическое взаимодействие видов транспорта. [ОПК-3]
  58. Информационная форма взаимодействия видов транспорта. [ОПК-3]
  59. Правовая форма взаимодействия видов транспорта. [УК-10]
  60. Организационная форма взаимодействия видов транспорта. [УК-10]
  61. Безопасность на транспорте. Виды безопасности. [УК-10]
  62. Проблемы безопасности на транспорте. [УК-10]
  63. Транспортное обслуживание городов. [ОПК-10]
- Вопросы для получения зачета
1. Виды транспорта, необходимые для перевозки по заданному маршруту. [ОПК-3]
  2. Железнодорожный вид транспорта (определение). [ОПК-3]
  3. Автомобильный вид транспорта (определение). [ОПК-3]
  4. Водный вид транспорта (определение). [ОПК-3]
  5. Воздушный вид транспорта (определение). [ОПК-3]
  6. Трубопроводный вид транспорта (определение). [ОПК-3]
  7. Достоинства и недостатки каждого вида транспорта. [ОПК-3]
  8. Обоснование выбора вида транспорта, исходя из заданного маршрута перевозки. [ОПК-3]
  9. Транспортная тара (определение). [ОПК-10]
  10. Упаковочные материалы (определение). [ОПК-10]
  11. Транспортная тара, необходимая для заданного груза. Обоснование выбора. [ОПК-10]
  12. Транспортное средство (определение). [ОПК-10]
  13. Расчет потребного количества транспортных средств. [ОПК-10]
  14. Грузоподъемность транспортного средства. [ОПК-10]
  15. Масса брутто. Масса нетто. [УК-10]
  16. Классификация типов вагонов (при участие ж.д. вида транспорта в перевозке). [УК-10]
  17. Достоинства и недостатки типов вагонов (при участие ж.д. вида транспорта в перевозке). [УК-10]
  18. Срок доставки (определение). [УК-10]
  19. Расчет срока доставки для заданного маршрута. [УК-10]
  20. Перевозочные документы для заданного маршрута.. [УК-10]

Образец экзаменационного билета

Дальневосточный государственный университет путей сообщения		
Кафедра (к206) Автоматика, телемеханика и связь 2 семестр, 2024-2025	Экзаменационный билет № Общий курс железнодорожного транспорта и развития техники управления движением поездов Специальность 23.05.05 Системы обеспечения движения поездов Специализация: Автоматика и телемеханика на железнодорожном транспорте	Утверждаю» Зав. кафедрой Годяев А.И., д-р техн. наук, доцент 16.04.2024 г.
Вопрос Транспортная система Российской Федерации. Показатели транспортной системы. (ОПК-3)		
Вопрос Понятие об эксплуатационной, грузовой и коммерческой, пассажирской работе на транспорте (ОПК-10)		
Задача (задание) (ОПК-10)		

Примечание. В каждом экзаменационном билете должны присутствовать вопросы, способствующие формированию у обучающегося всех компетенций по данной дисциплине.

**3. Тестовые задания. Оценка по результатам тестирования.**

**Задание 1 (ОПК-3)**

Выберите правильный вариант ответа. О каком виде транспорта идет речь в данном определении:

-это вид наземного транспорта, осуществляющий перевозку грузов и пассажиров по рельсовым путям.

- железнодорожный
- морской
- трубопроводный
- автомобильный
- воздушный

**Задание 2 (ОПК-10)**

Приведите в возрастающей последовательности...:

Транспортирование груза на втором виде транспорта

1. Прием груза к перевозке
2. Подготовка груза к перевозке
3. Погрузка груза в транспортное средство
4. Транспортирование груза на первом виде транспорта
5. Передача груза с одного вида транспорта на другой
6. Транспортирование груза на втором виде транспорта
7. Разгрузка груза
8. Выдача груза грузополучателю

**Задание 3 (УК-10)**

Приведите соответствие

- |                    |   |
|--------------------|---|
| А. Задача балласта | 1. Уменьшение нагрузки на земляное полотно, отведение вод |
| Б. Задача шпал     | 2. Обеспечение крепления рельсов                          |
| В. Задача рельс    | 3. Направление движения колес                             |

Полный комплект тестовых заданий в корпоративной тестовой оболочке АСТ размещен на сервере УИТ ДВГУПС, а также на сайте Университета в разделе СДО ДВГУПС (образовательная среда в личном кабинете преподавателя).

Соответствие между бальной системой и системой оценивания по результатам тестирования устанавливается посредством следующей таблицы:

Объект оценки	Показатели оценивания результатов обучения	Оценка	Уровень результатов обучения
Обучающийся	60 баллов и менее	«Неудовлетворительно»	Низкий уровень
	74 – 61 баллов	«Удовлетворительно»	Пороговый уровень
	84 – 75 баллов	«Хорошо»	Повышенный уровень
	100 – 85 баллов	«Отлично»	Высокий уровень

**4. Оценка ответа обучающегося на вопросы, задачу (задание) экзаменационного билета, зачета, курсового проектирования.**

Оценка ответа обучающегося на вопросы, задачу (задание) экзаменационного билета, зачета

Элементы оценивания	Содержание шкалы оценивания			
	Неудовлетворительн	Удовлетворитель	Хорошо	Отлично
	Не зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено
Соответствие ответов формулировкам вопросов (заданий)	Полное несоответствие по всем вопросам.	Значительные погрешности.	Незначительные погрешности.	Полное соответствие.
Структура, последовательность и логика ответа. Умение четко, понятно, грамотно и свободно излагать свои мысли	Полное несоответствие критерию.	Значительное несоответствие критерию.	Незначительное несоответствие критерию.	Соответствие критерию при ответе на все вопросы.
Знание нормативных, правовых документов и специальной литературы	Полное незнание нормативной и правовой базы и специальной литературы	Имеют место существенные упущения (незнание большей части из документов и специальной литературы по названию, содержанию и т.д.).	Имеют место несущественные упущения и незнание отдельных (единичных) работ из числа обязательной литературы.	Полное соответствие данному критерию ответов на все вопросы.
Умение увязывать теорию с практикой, в том числе в области профессиональной работы	Умение связать теорию с практикой работы не проявляется.	Умение связать вопросы теории и практики проявляется редко.	Умение связать вопросы теории и практики в основном проявляется.	Полное соответствие данному критерию. Способность интегрировать знания и привлекать сведения из различных научных сфер.
Качество ответов на дополнительные вопросы	На все дополнительные вопросы преподавателя даны неверные ответы.	Ответы на большую часть дополнительных вопросов преподавателя даны неверно.	1. Даны неполные ответы на дополнительные вопросы преподавателя. 2. Дан один неверный ответ на дополнительные вопросы преподавателя.	Даны верные ответы на все дополнительные вопросы преподавателя.

Примечание: итоговая оценка формируется как средняя арифметическая результатов элементов оценивания.